

ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 35/SMAd/2017

Conhecimentos comuns a todas as áreas:

LÍNGUA PORTUGUESA:

- * Compreensão e interpretação de texto;
- * **Fonologia:** acentuação, ortografia, separação silábica;
- * **Morfologia:** flexões e conjugações verbais, classes de palavras (artigo, substantivo, adjetivo, advérbio);
- * **Sintaxe:** termos essenciais da oração (sujeito e predicado), pontuação, concordância verbal e nominal;
- * Problemas da língua culta: uso dos porquês;
- * Uso da crase.

MATEMÁTICA

- * **Números e Operações:** Operações com números reais. Resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples. Escala.
- * **Espaço e Forma:** Perímetro e área das principais figuras planas. Cálculo de perímetros e áreas.
- * **Grandezas e Medidas:** Sistemas de medidas de comprimento, capacidade, volume, massa e tempo. Transformação de unidades de medidas. Volume dos principais sólidos geométricos.
- * **Tratamento das Informações:** proporcionalidade diretamente e inversamente proporcionais. Construção e interpretação de tabelas e gráficos.

LEGISLAÇÃO

Comum a todos os cargos:

- Constituição Federal
- Lei Orgânica
- Regime Jurídico Único

Legislação para cargo de Professor (a), Monitor (a) de Educação Infantil, Auxiliar de Secretaria.

- LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96).
- ECA – Estatuto da Criança e Adolescente (Lei nº 9.069/90).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Conhecimentos específicos da área:

Educação - princípios básicos: diferentes paradigmas na evolução histórica da Educação e da Didática; O papel do educador: compromisso com a formação pessoal e profissional; A metodologia de ensino e a Didática no processo de construção do conhecimento; Psicologia da Educação; Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem; Teorias da Aprendizagem; O Projeto Político Pedagógico da Escola; Planejamento de ensino; Planejamento, planos de estudo e planos de trabalho; Avaliação e suas abordagens; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.